

Kompetenzorientierung und Grundwissen in WR

Im Rahmen der am Gymnasium zu vermittelnden vertieften Allgemeinbildung wird eine nachhaltige Sicherung von „Grundwissen“ angestrebt, so dass dauerhaft darauf zurückgegriffen und darauf aufgebaut werden kann.

Der Begriff „Grundwissen“ ist an sich etwas unglücklich gewählt, da es sich hier neben einigen „Grundbegriffen“ vor allem um methodische Fähigkeiten (Grundkompetenzen) und fachspezifische Denkmuster (Grundstrukturen) handelt, die im Unterricht der Jahrgangsstufen 9 und 10 eingeübt und später in den Jahrgangsstufen 11 und 12 zur Verfügung stehen sollen. Das „Grundwissen“ entspringt dabei den Kernbereichen des Lehrplans und wird auch fortlaufend aufgegriffen und vertieft, um eine nachhaltige Sicherung des Wissens zu erreichen.

Relevanz von Grundwissen in den Jahrgangsstufen 11 und 12

„Grundwissen“ soll die Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe 11 und 12 entlasten. Dadurch, dass z. B. die meisten methodischen Fähigkeiten und die wichtigen „Grundmodelle“ bereits vorhanden sind, können sie sich leichter auf die neuen Inhalte konzentrieren, bzw. die Erweiterung von bekannten Grundlagen besser einordnen und verstehen. Der Lehrplan ist dabei so gestaltet, dass im Vergleich zum bisherigen Grundkurs eine deutliche Reduktion des Stoffes erfolgte und somit mehr Zeit zum Einüben der Inhalte vorhanden ist.

Ferner sind auch die Aufgabenformen in der Oberstufe nicht unbekannt, da die konsequente Umsetzung der „Kompetenzorientierung“ in der Mittelstufe, diese bereits (natürlich an anderen Inhalten und dem Alter gemäß etwas einfacher gehalten) bereits einübt.

Folgende Aspekte aus der Mittelstufe werden als „Grundwissen“ in den Jahrgangsstufen 11 und 12 seitens des Lehrplans erneut aufgegriffen und vertieft:

Grundlegende Aspekte der rechtlichen Stellung Minderjähriger (Jgst. 9)

Aspekt der Geschäftsfähigkeit (Jgst. 9)

Grundlagen der Vertragslehre und zur Leistungsstörung „Sachmangel“ (Jgst. 9)

Modell des Wirtschaftskreislaufs (Jgst. 10)

Marktmodell (Jgst. 10)

Grundelemente der sozialen Marktwirtschaft (Jgst. 10)

Methodische Kompetenzen, wie z. B. Auswerten von Grafiken und Fachtexten

Da es sich bei diesen Inhalten um „Grundwissen“ handelt, werden sie im Unterricht der Jahrgangsstufe 11 und 12 nur kurz wiederholt und anschließend darauf aufgebaut. Eine erneute, grundlegende Einführung ist nicht vorgesehen.

Ausführliche Informationen zur Kompetenzorientierung finden Sie unter www.kompas.bayern.de.

Mit Zustimmung des Autors
Burkart Ciolek